

#PerúConValores:

GUÍA CIUDADANA PARA ELECCIONES

En el contexto electoral peruano de 2026 –marcado por polarización, alta circulación de noticias falsas, desconfianza institucional, apatía cívica y más de 2 millones de jóvenes que votan por primera vez– la educación electoral debe ir más allá de informar qué y cómo votar. Es fundamental **fortalecer valores y habilidades internas** que nos permitan pensar críticamente, sostener el diálogo democrático con respeto y tomar decisiones conscientes por el bien común. Para eso, existe una propuesta para el desarrollo y fortalecimiento de valores para enfrentar desafíos complejos y construir sociedades más sostenibles: los Objetivos de Desarrollo Interior (ODIs).

¿QUÉ SON LOS ODIS?

Este marco está basado en evidencia científica que identifica capacidades internas que facilitan cambios sociales positivos y sostenibles.



Son 25 habilidades y 5 dimensiones interconectadas.

[Conoce más aquí](#)



Busca cultivar la autorreflexión, coherencia y compromiso con valores éticos para una participación ciudadana responsable.

INTEGRIDAD



Busca enfrentar la desinformación y polarizaciones, evaluando la información y verificación de fuentes y entendiendo la complejidad de los problemas.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y SISTÉMICO



Fortalece el diálogo democrático reconociendo que, desde nuestras diferencias, compartimos una identidad peruana diversa. Escuchar y comprender distintas realidades nos permite convivir con respeto.

EMPATÍA



La democracia no solo es votar, sino participar y colaborar activamente en fortalecer el tejido social.

MENTALIDAD Y COMPETENCIA INTERCULTURAL

CONFIANZA



Busca inspirar a la acción y esperanza activa.

OPTIMISMO Y PERSEVERANCIA

VALENTÍA

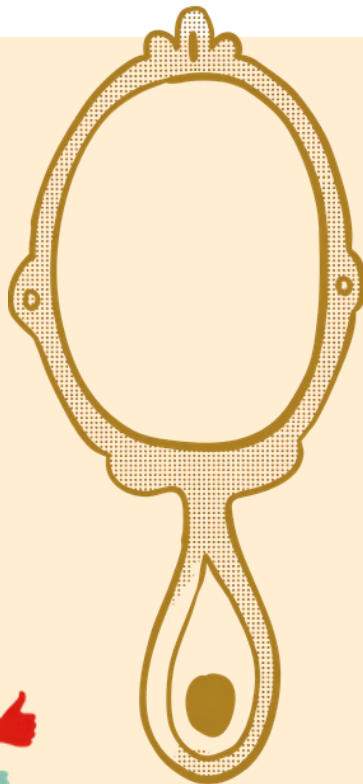
Esta guía prioriza 7 valores clave para activar un compromiso ciudadano, a través de la reflexión y herramientas prácticas de otras organizaciones.

1

INTEGRIDAD:

Compromiso y capacidad para actuar con sinceridad, honestidad e integridad.

- ¿Qué valores son más importantes para mí como ciudadano?
- ¿Cómo se reflejan mis valores en mis decisiones y acciones cotidianas?
- ¿Qué significa para mí actuar con integridad?
- ¿Qué características o comportamientos me ayudan a reconocer la integridad en un candidato?
- ¿Las personas por las que voto reflejan los valores que considero importantes?



Herramientas:

- Ejercicios de reflexión que inviten a identificar los valores propios y cómo estos influyen en las decisiones ciudadanas:



[Clic aquí](#)

CIVISMO.PE

[Clic aquí](#)



[Clic aquí](#)

2

PENSAMIENTO CRÍTICO Y SISTÉMICO:

Evaluar fuentes y evidencias para tomar decisiones informadas, haciendo un uso responsable y crítico de herramientas digitales e inteligencia artificial.

- En mi entorno cercano, ¿qué tipo de mensajes o información suelen circular sobre política o elecciones? ¿Son confiables y verificables?
- ¿De qué manera el algoritmo en mis redes sociales influyen en la información que recibo? ¿Qué otras opiniones, datos o fuentes podrían enriquecer mi comprensión del tema?
- ¿Estoy buscando distintas perspectivas o suelo informarme principalmente con opiniones que coinciden con lo que ya pienso?
- ¿Qué contexto histórico, social o económico necesito conocer para entender mejor la situación del país?
- ¿Cómo podrían impactar las decisiones políticas en el corto, mediano y largo plazo?

Herramientas:

- Recursos para aprender a identificar información falsa o engañosa.
- Talleres/ conversatorios para analizar propuestas en el tiempo.



[Clic aquí](#)



[Clic aquí](#)



[Clic aquí](#)



[Clic aquí](#)



3

EMPATÍA:

Comprender las experiencias, preocupaciones y aspiraciones de otras personas, incluso cuando son distintas a las propias, promoviendo un trato respetuoso en el diálogo democrático.

- En una conversación, ¿suelo escuchar o hablar más? ¿Cómo puedo dar más espacio al escuchar?
- Si fuese yo quien opina distinto, ¿cómo deberían actuar los demás para sentirme comprendido?
- En una conversación difícil, de opiniones diferentes, ¿qué puedo hacer para entender mejor perspectivas distintas a la mía?
- ¿Estoy expresando mi punto de vista sin imponerlo a los demás?

Herramientas:

- Diálogos facilitados, debates con reglas de respeto, ejercicios de rol.
- Foros comunitarios facilitados para intercambio respetuoso.
- Iniciativas de servicio comunitario como complemento a actividades informativas.



[Clic aquí](#)

ANTE TODO, CIUDADANOS

[Clic aquí](#)



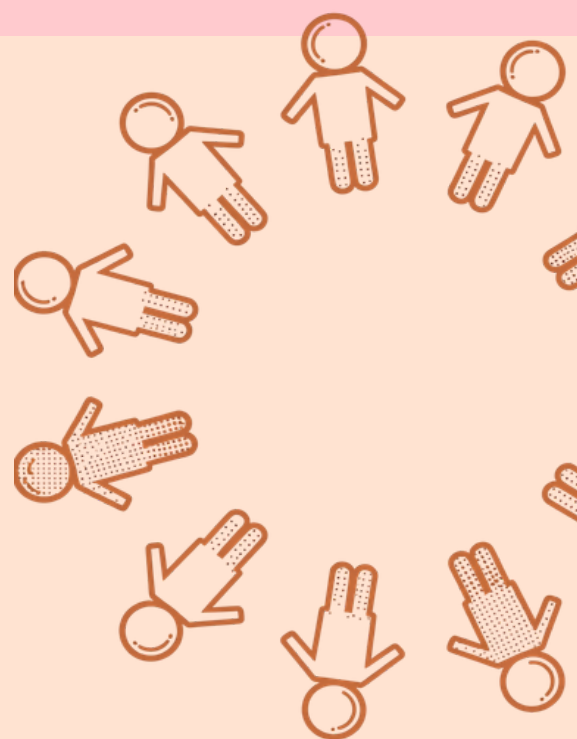
[Clic aquí](#)

4

MENTALIDAD Y COMPETENCIA INTERCULTURAL:

Reconocer e integrar distintas perspectivas y experiencias (culturales, sociales, generacionales o territoriales), para enriquecer la convivencia y el entendimiento colectivo.

- De qué maneras reconozco y valoro la diversidad cultural y regional del Perú? ¿Cómo consideran los candidatos esta diversidad en sus propuestas?
- ¿Qué puedo hacer para mantener una mente abierta frente a ideas diferentes a las mías?
- ¿Cómo incluyes a todas las voces cuando colaboras con grupos diversos?
- Qué aprendizajes puedo tener al conocer realidades distintas a la mía?



5

CONFIANZA:

Construir vínculos basados en transparencia, respeto y confianza.

- ¿Qué fortalece la confianza en una conversación?
- ¿Qué información me permite confiar en un proceso electoral o en las propuestas de un candidato?
- ¿Qué acciones y comportamientos ayudan a construir confianza y transparencia sobre un candidato?

Herramientas:

- Espacios de diálogo inclusivos en escuelas, barrios u organizaciones, con reglas claras de respeto y escucha activa.



[Clic aquí](#)



[Clic aquí](#)

6

OPTIMISMO Y PERSEVERANCIA:

Mantener y transmitir esperanza y compromiso con determinación y paciencia, incluso cuando los resultados tardan en llegar o el contexto genera frustración.

- ¿Qué nos motiva a mantener la esperanza en un país mejor?
- ¿Cómo puedo ser un ciudadano comprometido durante todo el proceso electoral?
- ¿Cómo puedo ayudar a que otras personas en mi entorno sean ciudadanos más activos?



7

VALENTÍA:

Defender valores, tomar decisiones, actuar de forma decisiva, incluso cuando exista presión social o desacuerdo.



- ¿Qué me ayuda a sostener y defender mis convicciones y valores aún en momentos difíciles?
- ¿Cómo puedo cuidar y reforzar los valores que creo que son clave para que el país prospere?

Herramientas:

- Historias de impacto que muestren cómo acciones ciudadanas han generado cambios.
- Retos participativos entre jóvenes para proponer ideas de mejora local.



[Clic aquí](#)